

**ASSOCIATION "LA FERME AUX 4
SAISONS"**

**441 CHEMIN DES BARAQUES, 73190 CHALLES LES
EAUX**

CONTACTS :

PRÉSIDENTE, ESTHER ANQUETIL, 04 79 65 63 37

RÉALISATION DU DOSSIER, ISABELLE COLLÉE, 04

79 28 60 08, MAIL : IF.COLLEE@WANADOO.FR

**LES ACTIVITÉS
DE
L'ASSOCIATION
LA FERME AUX 4
SAISONS**

DATE : NOVEMBRE 2006



Association la ferme aux 4 saisons

Introduction

Ce dossier a pour objectif de présenter les différentes activités au sein de l'association, régie par la loi du 1^{er} juillet 1901.

L'association est née d'un groupe d'amis, parents, qui désiraient que la nature, l'agriculture et l'éducation de leurs enfants, soient reliés.

Les activités s'organisent autour de 4 pôles distincts ;

- Animer un groupe de rencontres parents avec leurs enfants, de moins de 7 ans.
- Organiser des soirées-débats, et conférences, en lien avec la parentalité, l'éducation, l'alimentation, la santé...
- Développer des activités qui permettent une meilleure connaissance et compréhension de l'agriculture et de la nature.
- Organiser des ateliers créatifs, pour adultes et jeunes.

Ces activités se sont développées peu à peu à partir d'envies personnelles, soutenues par des amis. Puis, parce qu'il y a de la demande de la part de parents pour ces types d'activités, elles ont pris peu à peu dynamisme.

Le siège social de l'association est basé à la Ferme des Baraques, 441 chemin des Baraques, 73190 CHALLES LES EAUX.

Le nombre d'adhérents en novembre 2005 concernait uniquement les membres du bureau et du C.A., soit 6 personnes. Actuellement, en juillet 2006, nous comptons au total 24 adhérents.

Après avoir présenté les membres du bureau de l'association, puis le lieu d'accueil des activités, la ferme, nous développerons les différents pôles d'activités.

Le bureau de l'association

Les membres du Bureau, et du Conseil d'Administration, de l'association, sont les suivants :

- Esther Anquetil, présidente de l'association, maman de 5 enfants, thérapeute en somatothérapie
- et Bruno Anquetil, créateur de l'entreprise du "Pain de Belledonne", La Rochette, Savoie
- Angèle Bernard, trésorière, expert-comptable, maman d'un enfant
- Elisabeth Quillet, vice-trésorière, maman de deux enfants, formation de jardinière d'enfant, Séminaire Pédagogique Suisse Romand
- Georges Quillet, créateur des magasins biologiques "Satoriz"
- Isabelle Collée, secrétaire de l'association, maman de 2 enfants, architecte
- Xavier Herpin, membre du Conseil d'Administration, père de 3 enfants, informaticien
- Chantal Neyton, maman d'un enfant, membre du Conseil d'Administration, sage-femme
- Pierre Gallet, membre du Conseil d'Administration, père de 4 enfants, paysan depuis 20 ans en agriculture biologique et exploitant sur la ferme des Baraques.



La ferme

Actuellement la ferme fonctionne en Groupement Foncier Agricole. Depuis 1980, Pierre Gallet travaille sur la ferme en agriculture biologique, avec 20 hectares de terres agricoles, et 3 hectares de marais, classé avec un arrêté "Biotop". Il s'occupe du troupeau de 14 vaches laitières, d'une basse-cour, (et un cochon). Il gère aussi les cultures de blé sur 3-4 hectares.

Deux autres personnes travaillent avec lui.

Odile Jesus, à la boulangerie, fabrique la farine et le pain. Et Martine Savarin, se charge de la transformation du lait, avec une production de yaourts et fromages.

Il y a une boutique, Couleurs Saisons, dans le bâtiment de la boulangerie, géré par un Groupement de Producteurs biologiques, ouverte une fois par semaine, dans laquelle sont vendus la production de la ferme, ainsi que les récoltes (noix, pommes), puis des légumes, fruits et charcuterie locale. Les fromages et produits laitiers sont également vendus dans une Biocoop, un magasin Satoriz, et au marché, de Chambéry.

*Une classe unique à la ferme
pour les enfants de moins de 12 ans*

Ecole des 4 Saisons

Apprendre par l'expérimentation concrète
travail à la ferme, travail manuel, sport ...

Apprendre par le ressenti et l'observation
du monde végétal et animal au rythme des saisons.

Apprendre par l'Art
*flûte, chant, poésie, rythmes, expression théâtrale,
calligraphie, dessin de forme, peinture, modelage ...*

... Pour éveiller l'envie d'apprendre
*mathématiques, français, histoire, géographie,
sciences, anglais, allemand ...*

Contact et renseignements :

Association La Ferme aux 4 Saisons

447 chemin des Baraques

73190 Challes les Faux

Tél : 04 79 65 63 37 ou 04 79 28 24 21

*Les enfants sont préparés à rejoindre le collège
Inscription possible en cours d'année*

L'école

les objectifs de l'école

En reprenant les éléments donnés sur l'affiche de l'école ci-contre, la ferme est un point central d'appui pour les activités et l'enseignement.

En redonnant une place à des activités en lien direct avec la nature, l'agriculture, l'enfant comprend l'intérêt qu'il a prendre soin de son environnement.

Il vit au quotidien avec l'environnement naturel, il observe, travaille la terre, nourrit les animaux, etc. Et par là, il peut saisir le lien entre lui, l'homme, et le respect de la nature.

Indirectement, il y a alors respect de l'environnement, et protection de celui-ci : tri et diminution des déchets, usage « d'engrais » naturel.



les activités sur la ferme

Les enfants aident le fermier dans son travail de façon régulière.

Tous les après-midi du mardi sont consacrés au travail sur la ferme. Cependant, chaque jour peut demander une adaptation particulière en fonction des rythmes de la ferme (naissance d'un veau).

Ils ont donc, depuis décembre, participé à l'entretien des terres et des animaux :

- taille des arbustes
- débroussaillage
- installer le poulailler (fermeture par grillage)
- désherbage des mauvaises plantes sans utiliser de produits désherbant
- nourrir les vaches
- distribution du foin et des céréales
- fabrication de produit naturel pour la protection contre les insectes



Les autres activités se portent sur la culture du blé et autres plantations. Les enfants se rendent compte de tout le processus puisqu'ils participent aux plantations, et récoltes. C'est par ce processus qu'ils prennent conscience des rythmes des saisons, du temps nécessaire qu'il faut pour qu'une plante se développe, de l'attente, et du travail de protection autour de ce processus.

Cette classe permet d'acquérir les connaissances élémentaires en s'appuyant sur du concret, la ferme offrant donc pour cela un vaste champ d'expériences pratiques, diverses et variées. L'ouverture sur le monde et le lien social sont aussi pris en compte par les différents apprentissages (langues...) et rencontres variées (artisans, artistes, intervenants extérieurs).



le projet du jardin

Dans la continuité de ces activités sur la ferme, et avec le printemps, le projet se porte plus particulièrement sur le jardinage et la botanique. Un large enclos permet à un jardin d'être dessiné.

La démarche de ce projet vise à retrouver un ajustement entre l'intervention de l'homme sur la nature, et sur l'environnement, et la nature sauvage.

Un équilibre juste entre la possibilité à l'homme de planter, de gérer, de cultiver avec respect et indulgence, et la possibilité à la nature de s'exprimer, d'évoluer. Un équilibre entre le construit et la nature.

Cet esprit est en partie issu de l'école du *jardin en mouvement* que décrit Gilles Clément dans ses livres (Ingénieur agronome, écrivain).

C'est respecter la diversité, la friche, les plantes sauvages de pousser, tout en pouvant aussi planter, aider et accompagner les différents processus de vie. C'est faire cohabiter légumes, fleurs, et plantes.



L'idée est, au final, de récolter, de se nourrir avec ces récoltes, et pourquoi pas de pouvoir vendre ces produits aux fêtes saisons.

D'autres pratiques agricoles, et approches dans le respect de la vie, guident aussi l'esprit avec lequel nous travaillons sur la ferme, avec la nature, et ce lien entre l'homme et la nature : celle de Pierre Rabhi.

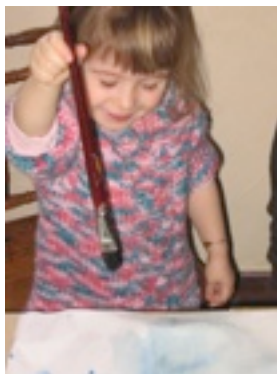
Extrait d'une page d'un dossier de botanique, Augustin.



" La nature reste une constante, une référence porteuse de certains signes et de lois rigoureuses susceptibles de nous aider à retrouver un peu d'équilibre. L'accélération et l'efficacité sans limite sont incompatibles avec la réalité vivante cadencée par des cycles biologiques et cosmiques. La nature nous rappelle enfin que nous sommes faits de ce qu'elle est, garante de notre vie et de notre survie..." Pierre Rabhi.

**EDUCATION SCOLAIRE
ALTERNATIVE**

**PROJET D'UNE ÉCOLE
MATERNELLE**



**INSPIRÉE DE LA PÉDAGOGIE
R.STEINER,**

L'association "La Ferme aux 4 saisons" regroupe des familles autour d'un projet d'école maternelle.
Des réunions sont organisées régulièrement.
Si ce projet vous interpelle, et si vous voulez plus de précisions, n'hésitez pas à nous contacter!

Dans la **pédagogie Steiner**, les différentes phases de développement de l'élève sont accompagnées sans orientation précoce, dans l'épanouissement le plus large de toutes les possibilités intellectuelles, artistiques, manuelles, et corporelles.
Il y a une continuité qui va de la maternelle au lycée, et qui vise à lui faire découvrir sa voie personnelle. L'approche pédagogique est fondée sur l'idée que l'amour, la confiance, et l'enthousiasme dotent l'enfant de la sérénité et des forces nécessaires pour réaliser leur projet d'existence.

Si vous êtes intéressés, vous pouvez prendre contact avec Isabelle Collée au 04 79 28 60 08, ou par mail, if.collee@wanadoo.fr.



Les rencontres parents-enfants

Le groupe s'est constitué au mois de septembre 2005 afin d'organiser une journée par semaine (le jeudi) rythmée par et pour nos enfants non scolarisés.

A l'initiative de 3 mamans, le groupe s'est aujourd'hui ouvert et accueille tous les jeudis jusqu'à 7 parents et leurs 11 enfants âgés entre 3 mois et 5 ans. Il nous a paru important que les membres de ce groupe s'engage à venir dans la régularité, afin de créer une réelle dynamique de groupe et d'activités.

Les rencontres ont lieu chez les parents qui possèdent l'espace suffisant pour recevoir le groupe.

L'objectif premier est de créer une journée rythmée par des activités récurrentes (qui servent de repères aux enfants), de regrouper des enfants non scolarisés sans pour autant les séparer de leur parents.

L'objectif sous jacent est de créer du lien entre les parents au travers des nombreux échanges sur leur questionnement autour de la parentalité. Les débats et conférences organisés en soirée par l'association sont parfois la conséquence de ces échanges.



Toutes les activités sont proposées aux enfants sans leur être imposées.

L'organisation des journées est discutée une fois par mois lors d'une soirée entre parents. C'est aussi un moment de bilan et d'échange de projets.



Une journée type commence à 9h30 et se termine vers 12H00. Cependant tous ceux qui le souhaitent sont invités à partager un pique nique ensemble et une promenade en début d'après midi.



- Accueil de tout le groupe par un moment de chants et comptines : la ronde du « bonjour » où chacun fait connaissance avec l'autre débutera ce temps d'accueil et puis suivant le fil des saisons nous varions les comptines et les proposant d'abord aux enfants.

- En hiver c'est le moment d'allumer le feu de cheminée ... casser les brindilles, froisser le papier et craquer l'allumette.
- Rencontre avec les couleurs par la peinture : tantôt bleu et rouge quand il fait froid, tantôt jaune et bleu quand le printemps arrive...



- Ou découverte de la matière en réchauffant et polissant un petit bout de cire que l'on peut modeler.
- Petit moment musical : certains jouent d'un instrument (maracas, triangle, claves, derbucca...) alors que d'autres dansent ou chantent !
- Un livre, des peluches et autres petits objets et voici une histoire qui prend vie ...
- C'est déjà le temps de se dire au revoir pour certains, un petit chant pour le départ : « la ronde des lutins »

Et puis, nous avons suivi les saisons et leurs fêtes ; couronnes de Noël, crêpes pour la chandeleur, déguisement au carnaval, décoration d'œufs pour Pâques... et anniversaires des enfants.

Ce groupe a eu envie d'aller sur la ferme de façon régulière et structurée. Une amie, adhérente à l'association, qui connaît et propose des coups de mains régulièrement à la ferme, nous a proposé d'animer une matinée là bas. D'autres parents, travaillant le jeudi, sont alors venus participer à ces matinées.



Les conférences, débats

Autour de ces deux pôles, le pôle école primaire, et le pôle parents-enfants, s'organisent des animations, conférences, ateliers sur le thème de la parentalité.

Nous avons débuté par un cycle de 3 tables-rondes animées par Françoise Marchand, voir affiche ci-contre. Ces soirées ont eu un succès, et de nombreuses personnes issus de différents milieux (éducateurs spécialisés, professeurs des écoles...) étaient présentes.

En fonction de la demande, nous avons organisé d'autres soirées, et réalisé une première petite programmation. Une autre programmation a suivi pour l'année scolaire 2006-2007, jointe à ce dossier.